

Εξεταστέα Ύλη Β ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΥΛΗ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΒΙΟΛΟΓΙΑ

Από το Βιβλίο Μαθητή «Βιολογία Α' & Β' Γυμνασίου» ΠΡΑΣΙΝΟ

Κεφάλαιο 6: Αναπαραγωγή

6.1 Η αναπαραγωγή στους μονοκύτταρους οργανισμούς

6.2 Η αναπαραγωγή στα φυτά

6.3 Η αναπαραγωγή στους ζωικούς οργανισμούς

6.4 Η αναπαραγωγή στον άνθρωπο

Από το Βιβλίο Μαθητή «Βιολογία Β' & Γ' Γυμνασίου» ΜΠΛΕ

Κεφάλαιο 1: Οργάνωση της ζωής - Βιολογικά συστήματα

1.2 Κύτταρο: η μονάδα της ζωής

Κεφάλαιο 4: Οι ασθένειες και οι παράγοντες που σχετίζονται με την εμφάνισή τους

4.1 Ομοιόσταση

4.2 Ασθένειες

4.3 Αμυντικοί μηχανισμοί του ανθρώπινου οργανισμού

4.4 Τρόπος ζωής και ασθένειες

Ο καθηγητής

Γ. Μιχαηλίδης

Μάθημα: ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

ΜΕΡΟΣ Α - ΑΛΓΕΒΡΑ

Κεφ. 1ο: Εξισώσεις - Ανισώσεις

1.2 Εξισώσεις α' βαθμού

1.4 Επίλυση προβλημάτων με τη χρήση εξισώσεων

Κεφ. 2ο: Πραγματικοί Αριθμοί

2.1 Τετραγωνική ρίζα θετικού αριθμού

2.2 Άρρητοι αριθμοί-Πραγματικοί αριθμοί

Κεφ. 3ο: Συναρτήσεις

3.1 Η έννοια της συνάρτησης

3.2 Καρτεσιανές συντεταγμένες -Γραφική παράσταση συνάρτησης, χωρίς την εφαρμογή 2 σελ.62 και τον τύπο της απόστασης δύο σημείων σελ. 63.

3.3 Η συνάρτηση $y=a \cdot x$

3.4 Η συνάρτηση $y= a \cdot x +\beta$, χωρίς τις υποπαραγράφους: «Η εξίσωση της μορφής $a \cdot x +\beta \cdot y=\gamma$ » και «Σημεία τομής της ευθείας $a \cdot x +\beta \cdot y=\gamma$ με τους άξονες»

ΜΕΡΟΣ Β - ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ

Κεφ. 1ο: Εμβαδά Επιπέδων Σχημάτων Πυθαγόρειο Θεώρημα

1.3 Εμβαδά επίπεδων σχημάτων

1.4 Πυθαγόρειο θεώρημα

Κεφ. 2ο: Τριγωνομετρία

2.1 Εφαπτομένη οξείας γωνίας

2.2 Ημίτονο και συνημίτονο οξείας γωνίας, χωρίς την παρατήρηση β σελ. 143

Κεφ. 3ο: Μέτρηση Κύκλου

3.1 Εγγεγραμμένες γωνίες

3.3 Μήκος κύκλου

3.5 Εμβαδόν κυκλικού δίσκου

Η καθηγήτρια

Η. Τσαντίλη

ΜΑΘΗΜΑ: ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ : Π.ΞΟΥΡΓΙΑ (Β1)- Ε.ΧΑΡΙΤΟΠΟΥΛΟΥ (Β2)

Η εξεταστέα ύλη ορίζεται ως εξής

Από το βιβλίο: ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ, Β΄ Γυμνασίου

ΕΝΟΤΗΤΕΣ	ΣΕΛΙΔΕΣ
1 ^η Από τον τόπο μου σ'όλη την Ελλάδα: Α έως και ΣΤ	9-26
2 ^η Ζούμε με την οικογένεια: Α έως και ΣΤ	27-42
3 ^η Φίλοι για πάντα: Α έως και Ε	43-56
4 ^η Το σχολείο στο χρόνο: Α-Ε	57-72
5 ^η Συζητώντας για την εργασία και το επάγγελμα: Α έως και ΣΤ	73-86

Οι συντάκτριες

Π.Ξουργιά-Ε.Χαριτοπούλου

ΜΑΘΗΜΑ: ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ**ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ: Π.ΞΟΥΡΓΙΑ (Β1)-Ε.ΧΑΡΙΤΟΠΟΥΛΟΥ (Β2)**

Η εξεταστέα ύλη ορίζεται ως εξής:

Από το βιβλίο: **ΚΕΙΜΕΝΑ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ**

Ηλεκτρονική τάξη: Το αρχείο με σημειώσεις για τα αντίστοιχα κείμενα.

ΚΕΙΜΕΝΟ	ΣΕΛΙΔΑ
1. Οδυσσέας Ελύτης, Πίνοντας ήλιο κορινθιακό	10
2. Ινδιάνος Σιάτλ, Ένα παλιό μήνυμα για το σύγχρονο κόσμο	19
3. Γιώργος Ιωάννου, Να' σαι καλά δάσκαλε!	32
4. Άννα Φρανκ, Από το ημερολόγιο της Άννας Φράνκ	48
5. Ναζίμ Χικμέτ, Νανούρισμα στο γιο μου	56
6. Άντον Τσέχωφ, Ένας αριθμός	106
7. Μπέρτολτ Μπρεχτ, Για τον όρο 'μετανάστες'	139
8. Άλκη Ζέη, Αναμνήσεις της Κωνσταντίνας από τη Γερμανία	148
9. Αντουάν ντε Σαιντ-Εξυπερύ, Ο μικρός πρίγκηπας και η αλεπού	184

ΟΙ ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΕΣ**Π.Ξουργιά - Ε.Χαριτοπούλου****ΥΛΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΜΑΪΟΥ- ΙΟΥΝΙΟΥ 2026****ΜΑΘΗΜΑ: ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ****ΤΑΞΗ: Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ**

ΕΝΟΤΗΤΑ 2: Α, Β1, Β2, Γ1, Γ2

ΕΝΟΤΗΤΑ 3: Α, Β2, Γ1, Γ2

ΕΝΟΤΗΤΑ 4: Α, Β2, Γ2

ΕΝΟΤΗΤΑ 5: Β2, Γ1 (Η ΥΠΟΤΑΚΤΙΚΗ)

ΕΝΟΤΗΤΑ 7: Α

ΕΝΟΤΗΤΑ 8: Γ2

ΕΝΟΤΗΤΑ 9: Α

Στην ύλη συμπεριλαμβάνεται η γραμματική και το συντακτικό που διδάχθηκαν στην προηγούμενη τάξη (Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ).

Οι Καθηγήτριες
Α.Μ. ΚΑΜΙΝΙΩΤΗ
Σ. ΜΠΕΚΡΗ

ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΦΥΣΙΚΗ

Από το σχολικό βιβλίο:

Κεφάλαιο 2: Κινήσεις

ΥΛΗ ΚΑΙ ΚΙΝΗΣΗ

2.1 Περιγραφή της κίνησης

2.2 Η έννοια της ταχύτητας (Εκτός η Διανυσματική περιγραφή της ταχύτητας)

Ερωτήσεις - Ασκήσεις

ΟΧΙ σε ερωτήσεις, ασκήσεις ή επιμέρους ερωτήματα τα οποία αναφέρονται σε ύλη που αφαιρέθηκε.

ΟΧΙ οι ερωτήσεις εφαρμογής εννοιών: 1iii, 3iv, 3v,

ΟΧΙ οι ερωτήσεις εφαρμογής γνώσεων: 1, 2

ΟΧΙ οι ασκήσεις: 1, 3, 4, 6, 8.

Κεφάλαιο 3: Δυνάμεις

ΚΙΝΗΣΗ ΚΑΙ ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗ: ΔΥΟ ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΗΣ ΥΛΗΣ

3.1 Η έννοια «Δύναμη»

3.2 Δύο σημαντικές δυνάμεις στον κόσμο

3.3 Σύνθεση και ανάλυση δυνάμεων (Εκτός: Δύναμη που ασκείται σε τραχιά επιφάνεια και ανάλυση δύναμης)

3.4 Δύναμη και ισορροπία

3.5 Ισορροπία υλικού σημείου (Εκτός: Ανάλυση δυνάμεων και ισορροπία, όπως και το παράδειγμα 3.2)

3.6 Δύναμη και μεταβολή της ταχύτητας

3.7 Δύναμη και αλληλεπίδραση (Εκτός η υποενότητα «Εφαρμογές»)

Ερωτήσεις και Ασκήσεις

ΟΧΙ ερωτήσεις, ασκήσεις ή επιμέρους ερωτήματα τα οποία αναφέρονται σε ύλη που αφαιρέθηκε.

ΟΧΙ οι ερωτήσεις εφαρμογής εννοιών: 2, 3

ΟΧΙ οι ερωτήσεις εφαρμογής γνώσεων: 6,12, 13

ΟΧΙ οι ασκήσεις : 4, 5, 7, 8, 10, 12, 13.

Κεφάλαιο 5: Ενέργεια

ΕΝΕΡΓΕΙΑ: ΜΙΑ ΘΕΜΕΛΙΩΔΗΣ ΕΝΝΟΙΑ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ

5.1 Έργο και ενέργεια: η 3η παράγραφος «Σήμερα, με την έννοια του έργου ... από εσένα στα βιβλία», το «Έργο δύναμης», «Περιπτώσεις έργου», «Α. Δύναμη παράλληλη με τη μετατόπιση»

5.2 Δυναμική-Κινητική ενέργεια. Δύο βασικές μορφές ενέργειας

5.3 Η μηχανική ενέργεια και η διατήρησή της

5.4 Μορφές και μετατροπές ενέργειας (Εκτός: Θεμελιώδεις μορφές ενέργειας και Μετατροπές ενέργειας)

5.5 Διατήρηση της ενέργειας

Ερωτήσεις και Ασκήσεις

ΟΧΙ ερωτήσεις, ασκήσεις ή επιμέρους ερωτήματα τα οποία αναφέρονται σε ύλη που αφαιρέθηκε.

ΟΧΙ οι ερωτήσεις εφαρμογής εννοιών: 4ii, 7

ΟΧΙ η ερώτηση εφαρμογής γνώσεων: 10

ΟΧΙ οι ασκήσεις 12γ, 13γ

Στην ανωτέρω εξεταστέα ύλη συμπεριλαμβάνονται και οι αντίστοιχες ερωτήσεις και ασκήσεις το σχολικού βιβλίου. Επίσης, συμπεριλαμβάνονται όσες εργασίες έχουν γίνει από τον εργαστηριακό οδηγό.

**Η διδάσκουσα,
Μαριλένα Μαντέλα**

Εξεταστέα ύλη στο μάθημα: Αρχαία Ελληνικά από μετάφραση, Ιλιάδα

Από το βιβλίο: ΙΛΙΑΔΑ, Β΄ Γυμνασίου

Εισαγωγή (σελ. 8-11)

Ραψωδία Α (ολόκληρη)

Ραψωδία Γ (121-244)

Ραψωδία Ζ (369-529)

Ραψωδία Ι (225-431)

Ο διδάσκων

Ε.ΠΕΡΑΚΗΣ

Εξεταστέα ύλη στο μάθημα: Ιστορία

Από το βιβλίο: ΙΣΤΟΡΙΑ, Β΄ Γυμνασίου

1. Από τη Ρώμη στη Νέα Ρώμη (σελ. 7-9)

1. Ο Ιουστινιανός και το έργο του (σελ. 16-18)

2. Ο Ηράκλειος και η δυναστεία του (610-717): Εσωτερική μεταρρύθμιση και αγώνας επιβίωσης (σελ. 19-20)

1. Οι Σλάβοι και οι σχέσεις τους με το Βυζάντιο (σελ. 23)

2. Οι Βούλγαροι και οι σχέσεις τους με το Βυζάντιο (σελ. 24)

1. Η εξάπλωση των Αράβων (σελ. 26-28)
2. Το εμπόριο και ο πολιτισμός του Ισλάμ (σελ. 29)
1. Η διαμόρφωση της μεσαιωνικής ελληνικής βυζαντινής αυτοκρατορίας (σελ. 32-33)
2. Η μεταβατική εποχή: Οι έριδες για το ζήτημα των εικόνων (σελ. 34-35)
3. Η βασιλεία του Μιχαήλ Γ και η αυγή της Νέας Εποχής (σελ. 36-37)
4. Η διάδοση του Χριστιανισμού στους Μοραβούς και τους Βουλγάρους (σελ. 39)
5. Η Βυζαντινή Εποποιία. Επικοί αγώνες και επέκταση της Αυτοκρατορίας (σελ. 41)
6. Η ίδρυση, η εξέλιξη και ο εκχριστιανισμός του Ρωσικού Κράτους (σελ. 43-44)
1. Η κρίση και οι απώλειες της αυτοκρατορίας κατά τον 11^ο αιώνα (1025-1081) (σελ. 53)
2. Οι Κομνηνοί και η μερική αναδιοργάνωση της αυτοκρατορίας (σελ. 55)
3. Η ενετική οικονομική διεξόδωση και το σχίσμα των Εκκλησιών (σελ. 57)

Οι διδάσκοντες

Ε.ΠΕΡΑΚΗΣ- Ε.ΧΑΡΙΤΟΠΟΥΛΟΥ

ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ (2025-2026)

ΜΑΘΗΜΑ: ΑΓΓΛΙΚΑ

ΒΙΒΛΙΟ: THINK TEEN (2nd Grade of JHS)

ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ: ΕΙΡΗΝΗ ΣΥΜΙΑΚΑΚΗ

Student's Book

UNIT 1: pp. 9-26

UNIT 2: pp. 27- 46

Workbook

UNIT 1: 6-21

UNIT 2: 22-35

GRAMMAR

Present Simple, Present Continuous, Adverbs of Frequency, Stative Verbs, Comparative/Superlative, Past Simple, Present Perfect, Past Continuous, Used to, Past Perfect

VOCABULARY

All vocabulary from Units 1-2 (Student's book & Workbook)

WRITING

Description of a person, description of a building, writing a story, writing an e-mail (with advice or suggestions), article (talking about landmarks, natural disasters)